



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Астраханский государственный технический университет»

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, профессор

А.Н. Неваленный

08 2015 г.

отгласовано со студенческим советом
ФГБОУ ВПО «АГТУ» 17.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ)
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВПО
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Астрахань - 2015

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее Положение устанавливает общие правила организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет».

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Инструктивным письмом Минобра России от 27.11.2002 № 14-55-99бин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;

Настоящее Положение действительно для всех структурных подразделений Университета, реализующих программы высшего образования.

Ответственность за выполнение требований данного Положения университета несут руководители кафедр, осуществляющих разработку рабочих программ учебных дисциплин, а также методических указаний по выполнению самостоятельной работы обучающихся (далее по тексту – студентов).

Принятые сокращения:

СРС – самостоятельная работа студентов;

ОСР – обязательная самостоятельная работа;

КСР – контролируемая самостоятельная работа;

УП – учебный план;

РГР – расчетно-графическая работа.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель настоящего Положения - определить единый подход к организации самостоятельной работы студентов Университета.

1.2. СРС является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

1.3. СРС проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать правовую, нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.4. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой;
- специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

1.5. Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.6. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование СРС; должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

•самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.7. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента:

•рабочим методом (методикой) при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

•информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

•методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

•контролирующими материалами;

•материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);

•временными ресурсами;

•консультациями преподавателя;

•возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

•в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине с распределением по семестрам;

•в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную и контролируруемую (табл. 1).

Таблица 1 Самостоятельная работа студентов

Обязательная самостоятельная работа	Контролируемая самостоятельная работа
<u>Цель</u> - подготовка студента к текущим аудиторным занятиям	<u>Цель</u> - самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины
<u>Процесс</u> : осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий: для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	<u>Процесс</u> : осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы: 1) по очной форме обучения: - выполнение расчетно-графической работы

<ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписи; - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; - ознакомление с нормативными документами; - самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины; - изучение свойств и функций компьютерных программ; - составление плана текста; - конспектирование текста; - составление глоссария; - написание библиографии; - создание презентаций. <p>для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа; составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала; подготовка сообщений, докладов. <p>для приобретения навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений по образцу; - выполнение вариативных упражнений; перевод текста; - выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ; - решение ситуационных профессиональных задач (кейсов) <p>проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p>	<p>(РГР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание эссе; - написание реферата; - выполнение репродуктивной контрольной работы; - выполнение курсовой работы; - выполнение курсового проекта. <p>2) по заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение итоговой контрольной работы; - выполнение курсовой работы; - выполнение курсового проекта.
<p><u>Результат</u> - проявляется в уровне подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы</p>	<p><u>Результат</u> - характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время</p>

2.2. Форма СРС - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины, графике СРС задание студенту, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

2.3. Студент может выполнять дополнительную самостоятельную работу, не предусмотренную образовательной программой, учебным

планом, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Это может быть участие в олимпиадах, научных и научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.п.

2.4. Особенности обязательной самостоятельной работы (далее - ОСР) заключаются в следующем:

2.4.1. ОСР обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

2.4.2. Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и др. Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения ОСР:

- для овладения знаниями;
- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений; для приобретения навыков.

2.4.3. Обязательная самостоятельная работа студента - подготовка к практическим (семинарским) занятиям - может предусматривать различные комбинации видов заданий, представленных в табл. 1.

2.4.4. Задание для СРС представляет собой указание о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к нему, позволяющие расширить знания студента, а также сформировать умения и навыки в рамках изучаемой дисциплины.

2.4.5. Задания для ОСР могут иметь комплексный, вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (специальности), дисциплины, индивидуальные особенности студента и другие факторы.

2.4.6. ОСР может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

2.4.7. Результативность ОСР студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу и т.д.

2.4.8. Формами контроля ОСР студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум и т.д.

2.4.9. Контроль ОСР студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

2.5. Особенности контролируемой самостоятельной работы (далее - КСР) заключаются в следующем:

2.5.1. КСР направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется помимо аудиторных занятий в режиме консультаций, а также в процессе проверки письменных самостоятельных работ студентов.

2.5.2. Отличительными чертами данного вида СРС являются:

- включение этих часов в нагрузку первой половины дня преподавателя;
- обязательное наличие методических указаний к выполнению данного вида СРС, включающих: форму заданий и тематику, цель, условия выполнения, объем, сроки, образец оформления, форму отчетности, критерии оценки и другие элементы, необходимые для качественного выполнения данной работы;

- возможность контроля выполнения данного вида работы со стороны руководства института/факультета и учебного отдела Учебно-организационного управления.

2.5.3. Сущность и содержание форм, в которых реализуется КСР, представлены в табл. 2

Таблица 2 Формы реализации контролируемой самостоятельной работы

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<p>Расчетно-графическая работа (РГР) - самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, и включающей осуществление расчетов, обоснований и выводов.</p> <p>Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.</p> <p>Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.</p> <p>Репродуктивная контрольная работа -</p>	<p>Итоговая контрольная работа – самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.</p>

<p>самостоятельная письменная аналитическая работа, которая способствует углублённому изучению пройденного теоретического материала. Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.</p>	
<p>Курсовая работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, а также представление выводов.</p> <p>Курсовой проект - самостоятельная письменная аналитическая работа, имеющая практическую направленность; выполнение его основано на изучении всех тем дисциплины, предполагает поиск варианта решения какой-либо практической проблемы и обоснование данного варианта.</p>	

2.5.4. Виды заданий для КСР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.5.5. Все упражнения и задания должны быть подобраны с таким расчетом, чтобы в процессе их выполнения непрерывно происходило углубление ранее полученных знаний, развитие мышления, выработка умений и навыков

2.5.6. Оценка по КСР студента учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

2.5.7. Все формы оценки результативности КСР подлежат нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателей.

2.5.8. Время, затраченное преподавателем на проверку РГР, эссе, рефератов, всех видов контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов, рассчитанное на основе установленных нормативов, может быть оплачено только при наличии на кафедре соответствующих методических указаний по их выполнению.

3. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

3.1. СРС должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы

изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

3.2. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартами, с учётом дополнительных требований кафедры (преподавателя) и представляется в указанный срок.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И НОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Основой при планировании самостоятельной работы являются требования, изложенные в нормативных документах, таких как Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, образовательная программа (ОП) по направлению и профилю подготовки, учебный план (УП) и рабочая программа дисциплины как её составные части.

4.2. Нормирование и планирование внеаудиторной СРС, в том числе КСР, осуществляется:

- по объему часов в рамках циклов и дисциплин при разработке учебных планов;
- по объему часов по разделам/темам дисциплин, формам СРС и формам контроля в рабочих программах;

4.3. Порядок нормирования СРС **очной формы обучения** в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

4.3.1. Определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в УП по соответствующему направлению и профилю подготовки).

4.3.2. Планирование СРС по семестрам:

4.3.2.1. Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены УП).

4.3.2.2. Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям.

4.3.2.3. Распределение оставшегося времени на выполнение заданий, по которым предусмотрены такие формы КСР, как РГР, эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа.

4.4. В случае, если объем часов, отводимых на самостоятельную работу в УП, меньше объема часов, необходимых для выполнения курсовой работы (курсового проекта) и подготовки к практическим (семинарским) занятиям, независимо от этого обстоятельства, при разработке рабочей программы и методического руководства по организации СРС, планируется полный объем часов в соответствии с установленным настоящим Положением нормативом.

В Приложении 1 приведены примеры нормирования времени самостоятельной работы студента очной формы обучения.

4.5. Порядок нормирования СРС **заочной формы обучения** в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), также основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

4.5.1. Определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в УП по соответствующему направлению и профилю подготовки).

4.5.2. Планирование СРС по семестрам:

4.5.2.1. Определение бюджета времени на подготовку к экзамену, зачету, дифференцированному зачету (в соответствии с формой контроля, предусмотренной УП).

4.5.2.2. Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены УП).

4.5.2.3. Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы, предусмотренной УП.

4.5.2.4. Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям.

4.5.2.5. Определение бюджета времени на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины и обсуждение их с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций по дисциплине.

В Приложении 2 приведены примеры нормирования времени СРС заочной формы обучения.

4.6. Полнота охвата этапов процедур нормирования СРС, описанных в п.п. 4.3., 4.5., зависит от общего бюджета времени, отведенного на самостоятельную работу в УП, и его распределения по семестрам. Планирование таких форм КСР, как РГР, эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа студентов очной формы обучения, а также времени на самостоятельное изучение дисциплины студентами заочной формы обучения возможно только при условии наличия положительного остатка часов самостоятельной работы на предыдущем этапе.

4.7. Нормы времени СРС отражены в табл. 3.

4.8. Планирование учебной нагрузки преподавателей в связи с повышением значимости СРС осуществляется на основе норм времени, приведенных в табл. 4.

Таблица 3 Нормы времени на выполнение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Норма отводимого времени, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Выполнение курсовой работы, курсового проекта	36 часов	36 часов
Подготовка к аудиторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий	от 1 до 9 часов на 1 час аудиторных занятий
Выполнение репродуктивной контрольной работы	от 1 до 18 часов*	-
Выполнение эссе	от 1 до 18 часов*	-
Выполнение реферата	от 1 до 18 часов*	-
Выполнение РГР	от 1 до 18 часов*	-
Выполнение итоговой контрольной работы	-	27
Подготовка к экзамену	от 36 до 63 часов (шаг 9 часов)	9 часов
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету	-	4

* - трудоемкость меньше 18 часов допускается только в том случае если остаток бюджета времени на выполнение КСР меньше 18 часов (см. Приложение 1).

Таблица 4 Нормы времени для планирования и учета нагрузки профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Вид учебной нагрузки	Норма времени	Примечания
Контроль самостоятельной работы студентов			
1.	Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовых по учебным дисциплинам	2 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
2.	Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовых проектов	3 часа на 1 проект	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
3.	Проверка рефератов студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
4.	Проверка эссе студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
5.	Проверка расчетно-графических работ студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
6.	Проверка репродуктивных контрольных работ студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
7.	Проверка итоговых контрольных работ студентов заочной формы обучения	0,5 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)

4.9. Результатом работы преподавателя по планированию и нормированию СРС является распределение выделенного внеаудиторного бюджета времени по видам самостоятельной познавательной деятельности студентов, отражаемое в рабочей программе учебной дисциплины.

4.10. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Организацию СРС обеспечивают учебный отдел Учебно-организационного управления, институты/факультеты, кафедры, преподаватели при привлечении необходимых подразделений университета.

5.2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС осуществляет учебный отдел. В его функции входит:

- контроль планирования и организации СРС в институтах/факультетах и на кафедрах;

- установление и планирование норм часов для преподавателей по контролируемой самостоятельной работе;

- планирование занятости аудиторного фонда, в том числе компьютерных классов, в соответствии с заявками кафедр;

- разработка нормативной документации по СРС;

5.3. Функции института/факультета:

- определение общего бюджета времени на аудиторную, самостоятельную внеаудиторную и контролируемую работу студентов по дисциплинам, исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (совместно с кафедрами);

- составление учебных планов с планированием часов СРС (совместно с кафедрами);

- формирование документации по текущему и промежуточному контролю (ведомости и иные документы);

- участие в формировании нормативной базы, консультирование преподавателей и другое;

- контроль деятельности кафедр по организации и выполнению графика СРС, предусмотренного рабочими программами;

- обобщение, анализ и принятие мер административного характера в отношении студентов, не выполняющих график СРС и имеющих неудовлетворительные результаты текущего и промежуточного контроля.

5.4. Функции кафедры:

- знакомление студентов с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, с Положением о самостоятельной работе студентов в Университете;

- разрабатывает и формирует пакет необходимых методических рекомендаций и пособий по организации СРС по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- реализует мониторинг СРС по дисциплинам кафедры;
- формирует определенный уровень самодисциплины студентов, мотив к получению знаний;
- разрабатывает темы лекционных и практических/семинарских занятий по основам самостоятельного научного исследования и предусматривает изучение соответствующих вопросов в рамках конкретных дисциплин; включает вопросы организации СРС в планы заседаний кафедры;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения СРС;
- отслеживает совместно с библиотекой обеспеченность СРС учебной и учебно-методической литературой.
- формирует заявки для учебного отдела по аудиторному фонду.

5.5. Функции преподавателя:

- разрабатывает план аудиторной и внеаудиторной СРС по учебной дисциплине по формам, содержанию, объему и часам в соответствии с учебным планом, отражая в рабочей программе дисциплины;
- разрабатывает методические рекомендации по самостоятельной работе и материалы для проведения самоконтроля;
- разрабатывает материалы, предназначенные для проведения контроля уровня знаний по дисциплине, с учетом выполнения самостоятельной работы;
- устанавливает и доводит до студентов часы консультаций во внеаудиторное время (совместно с зав. кафедрой);
- доводит до студентов на первом занятии календарный план текущих контрольных мероприятий выполнения СРС по видам и срокам;
- определяет значимость СРС в формировании итоговой оценки изучения дисциплины, в том числе при рейтинговой системе контроля знаний;
- знакомит студента с методикой самостоятельной работы по дисциплине, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- знакомит студента с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- осуществляет мониторинг выполнения СРС и вносит коррективы в рабочую программу.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер. Осуществляются преподавателем, заведующим кафедрой и директором института/деканом факультета.

6.2. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

6.3. Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

6.4. Выполнение заданий СРС, выданных преподавателем каждому студенту индивидуально, является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки при промежуточном контроле. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к зачету/экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку. Указанные условия доводятся до сведения студента на первом занятии по дисциплине.

6.5. При оценке успеваемости студентов результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки.

6.6. Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

6.7. Отставание в выполнении графика СРС по дисциплине, неполное, некачественное выполнение заданий самостоятельной работы большинством студентов учебной группы может свидетельствовать об ошибках преподавателя при определении объема СРС, составлении заданий, установлении сроков их выполнения. В данном случае должны быть проведены корректирующие мероприятия (пересмотрены сроки выполнения, изменена методика организации самостоятельной работы студентов, пересмотрены формы и методы контроля ее результатов и другое).

6.8. Для контроля эффективности организации СРС можно проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т.д.

7. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Студент имеет право на апелляцию результатов контроля самостоятельной работы.

7.2. Заявление на апелляцию подается студентом на имя заведующего кафедрой в течение трех календарных дней с момента объявления оценки. В

заявлении должны быть указаны конкретные основания для апелляции. К ним могут относиться:

- некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовые задания;
- нарушение преподавателем установленной процедуры текущего контроля;
- нарушение методики выставления оценки за работу;
- обстоятельства, мешающие объективной оценке работы преподавателем.

Неудовлетворенность студента уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

7.3. Заявление в течение трех рабочих дней рассматривается созданной для этого комиссией. В состав комиссии входит преподаватель, проводивший оценивание, и не менее двух других преподавателей, один из которых назначается председателем комиссии. В состав комиссии могут включаться преподаватели других кафедр.

7.4. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии студента. При неявке студента на заседание апелляционной комиссии без документально подтвержденной уважительной причины заявление отклоняется.

7.5. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Дополнительный опрос студента по материалам контроля не допускается.

Примеры нормирования самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Пример №1

Дисциплина – Б.1.Б10 Безопасность жизнедеятельности

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы - 74, дисциплина реализуется в 4-ом семестре. Выполнение курсовой работы или проекта по дисциплине не предусмотрено.

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

4 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - он составляет 36 часов, т.к. в этом объеме запланированы аудиторные занятия на семестр.

Определение бюджета времени КСР:

$74 - 36 = 38$ часов - общий объем времени

Распределение общего бюджета времени по формам самостоятельной работы:

$38 : 18 = 2,11$

Таким образом, бюджет времени позволяет запланировать выполнение 3-х форм самостоятельной работы. Это могут быть РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа (возможно любое сочетание этих форм). Выбор формы самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем по дисциплине.

Таким образом, программа самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
4	Подготовка к аудиторным занятиям	36
	Выполнение самостоятельной работы № 1 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	18
	Выполнение самостоятельной работы № 2 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	18
	Выполнение самостоятельной работы № 3 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	2
ИТОГО:		74

Пример №2

Дисциплина – Б.1.Б6 Микроэкономика

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы – 184 и 36 часов на подготовку к экзамену, дисциплина реализуется в 2-ом семестре. Запланировано выполнение курсовой работы.

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

2 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - он составляет 68 часов, т.к. в этом объеме запланированы аудиторные занятия на семестр.

Определение бюджета времени КСР:

184 – 68 – 36 (часы на подготовку к экзамену) – 36 (часы на выполнение курсовой работы) = 44 часа - общий объем времени

Распределение общего бюджета времени по формам самостоятельной работы:

$$44 : 18 = 2,44$$

Таким образом, бюджет времени позволяет запланировать выполнение 3-х форм самостоятельной работы. Это могут быть РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа (возможно любое сочетание этих форм). Выбор формы самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем по дисциплине.

Таким образом, программа самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине Б1.Б.6 Микроэкономика:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
2	Подготовка к аудиторным занятиям	68
	Выполнение курсовой работы	36
	Выполнение самостоятельной работы № 1 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	18
	Выполнение самостоятельной работы № 2 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	18
	Выполнение самостоятельной работы № 3 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	8
	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО:		184

Пример №3

Дисциплина - Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы - 110, из них в первом семестре - 54, во втором семестре – 56 (2 часа СРС и 54 экзамен). Выполнение курсовой работы или проекта по дисциплине не предусмотрено.

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

1 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - он составляет 54 часа, т.к. в этом объеме запланированы аудиторные занятия на семестр.

Определение бюджета времени КСР:

$$54 - 54 = 0 \text{ часов - общий объем времени}$$

Таким образом, бюджет времени не позволяет планировать дополнительные формы КСР.

2 семестр:

Во втором семестре времени на самостоятельную работу по дисциплине запланировано 2 часа и 54 часа на подготовку к экзамену, но, в соответствии с п.4.4 Положения, время на подготовку к аудиторным занятиям должно быть запланировано в размере 52 часов (так как именно в этом объеме запланированы аудиторные занятия в семестре).

Таким образом, программа самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык принимает следующий вид:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	54
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	52
	Подготовка к экзамену	54
ИТОГО:		160

Пример №4

Дисциплина - Б3.Б.12 Теория управления

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы – 112 (76 часов СРС и 36 часов на подготовку к экзамену), из них в третьем семестре - 92, в четвертом семестре - 20. По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (в четвертом семестре).

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

3 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - он составляет 36 часов, т.к. в этом объеме запланированы аудиторные занятия на семестр.

Определение бюджета времени на КСР:

$92 - 36 - 36$ (часы на подготовку к экзамену) = 20 часов - общий объем времени

Распределение общего бюджета времени по формам самостоятельной работы:

$20 : 18 = 1,11$

Таким образом, бюджет времени позволяет запланировать выполнение 2-х форм самостоятельной работы. Это могут быть РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа (возможно любое сочетание этих форм). Выбор формы самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем по дисциплине.

4 семестр:

Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы - он составляет 36 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям - он должен составить 34 часа, т.к. в этом объеме запланированы аудиторные занятия на семестр.

Несмотря на то, что, в УП не предусмотрен необходимый объем времени на реализацию вышеуказанных форм самостоятельной работы, бюджет времени в четвертом семестре должен быть запланирован в объеме 70 часов (согласно п.4.4. Положения).

Таким образом, программа самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине Б3.Б.12 Теория управления принимает следующий вид:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	36
	Выполнение самостоятельной работы № 1 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	18
	Выполнение самостоятельной работы № 2 (РГР, эссе, реферат или репродуктивная контрольная работа)	2
	Подготовка к экзамену	36
4	Выполнение курсовой работы	36
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	34
ИТОГО:		162

Пример нормирования самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Пример №1

Дисциплина - Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы - 220, из них во втором семестре - 96, в третьем семестре - 124. По дисциплине предусмотрено выполнение 2-х итоговых контрольных работ, выполнение курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

2 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к зачету (согласно УП во втором семестре формой промежуточной аттестации является зачет) - он составляет 4 часа (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы - он составляет 27 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - в соответствии с нормативом он составляет $9 \times 6 = 54$ часа (т.к. во втором семестре запланировано 6 часов аудиторных занятий).

Определение бюджета времени на самостоятельное изучение студентом отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине: $96 - 4 - 27 - 54 = 11$ часов.

3 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к экзамену (согласно УП в третьем семестре формой промежуточной аттестации является экзамен) - он составляет 9 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы - он составляет 27 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям - в соответствии с нормативом он должен быть равен $9 \times 10 = 90$ часов (т.к. во втором семестре запланировано 10 часов практических занятий). Но в этом объеме подготовка к практическим (семинарским) занятиям запланирована быть не может, поскольку она не обеспечена необходимым бюджетом времени.

Поэтому на подготовку к практическим (семинарским) занятиям планируется оставшийся бюджет времени:

$$124 - 9 - 27 = 88 \text{ час.}$$

Таким образом, бюджет времени не позволяет запланировать во втором семестре индивидуальные консультации по дисциплине.

Программа самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика принимает следующий вид:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
2	Подготовка к зачету	4
	Выполнение контрольной работы	27
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	54
	Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине	11
3	Подготовка к экзамену	9
	Выполнение контрольной работы	27
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	88
ИТОГО:		220

Пример №2

Дисциплина - Б1.Б.2 Иностранный язык

1. Необходимо определить общий бюджет времени, отведенного на самостоятельную работу, и его распределение по семестрам. Эти данные отражены в УП (колонка «СРС» + колонка «контроль»).

Общее количество часов самостоятельной работы - 496, из них во втором семестре - 248, в третьем семестре - 248. По дисциплине предусмотрено выполнение 2-х итоговых контрольных работ, выполнение курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

2. Планирование самостоятельной работы по семестрам:

2 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к зачету (согласно УП во втором семестре формой промежуточной аттестации является зачет) - он составляет 4 часа (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы - он составляет 27 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - в соответствии с нормативом он должен быть равен $9 \times 6 = 54$ часа (т.к. во втором семестре запланировано 6 часов аудиторных занятий).

Определение бюджета времени на самостоятельное изучение студентом отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине: $248 - 4 - 27 - 54 = 163$ часа.

3 семестр:

Определение бюджета времени на подготовку к экзамену (согласно УП в третьем семестре формой промежуточной аттестации является экзамен) - он составляет 9 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы - он составляет 27 часов (в соответствии с нормативом).

Определение бюджета времени на подготовку к аудиторным занятиям - в соответствии с нормативом он должен быть равен $9 \times 6 = 54$ часов (т.к. в третьем семестре запланировано 6 часов практических занятий).

Определение бюджета времени на самостоятельное изучение студентом отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине: $248 - 9 - 27 - 54 = 158$ часа.

Программа самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык принимает следующий вид:

№ семестра	Форма самостоятельной работы	Количество часов
2	Подготовка к зачету	4
	Выполнение итоговой контрольной работы	27
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	54
	Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине	163
3	Подготовка к экзамену	9
	Выполнение итоговой контрольной работы	27
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	54
	Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине	158
ИТОГО:		496