



*Федеральное агентство по рыболовству*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
*"Астраханский государственный технический университет"*  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства биологии и природопользования

Кафедра  
«Иностранные языки и речевая коммуникация»

## **«Иностранный язык»**

**Методические указания**  
по выполнению самостоятельной работы

Для аспирантов, обучающихся по всем научным специальностям,  
реализуемым в ФГБОУ ВО «АГТУ»

АСТРАХАНЬ

Авторы:

- заведующий кафедрой «Иностранные языки и речевая коммуникация»

к.пед.н., доцент Федорова О.В.

- профессор кафедры «Иностранные языки и речевая коммуникация» д.ф.н.,  
доцент, Дроздова Т.В.,

Рецензент: доцент кафедры «Иностранные языки и речевая коммуникация»,  
к.ф.н., доцент Шелепова Н.В.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям аспирантуры/ Федорова О.В., Дроздова Т.В.– Астрахань, АГТУ – 2024 г. - 14 стр.

Целью данных методических указаний является определение алгоритма выполнения аспирантами заданий для самостоятельной работы в целях содействия освоению дисциплины «Иностранный язык» и формированию компетенции иноязычного общения в области научной деятельности - **ОПК-2: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «*Иностранный язык*» утверждены на заседании кафедры «*Иностранные языки и речевая коммуникация*»  
01 марта 2024 года, протокол №3.

## Содержание

Введение.....	4
1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» .....	5
2. Тематика и задания самостоятельной работы.....	7
2.1. Подготовка к выполнению контрольной работы.....	8
2.2. Подготовка к устному опросу .....	8
2.3. Подготовка к тестированию .....	9
2.4. Подготовка к участию в дискуссии .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 9
2.5. Подготовка эссе.....	10
2.6. Создание презентации.....	12
2.7. Подготовка разноуровневых заданий.....	12
3. Список информационных источников.....	134

## Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для обучающихся по всем научным специальностям аспирантуры ФГБОУ ВО «АГТУ».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

Настоящие методические указания содержат описание видов работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть прикладными знаниями иностранного языка, сформировать умения и навыки, обеспечивающие решение задач научного и научно-образовательного характера по профилю подготовки, расширить опыт творческой и исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации, и направлены на формирование компетенции **ОПК-2: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- знать - Современные коммуникативные технологии, правила и закономерности устной и письменной форм академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках; разноуровневые вербальные средства реализации коммуникативных целей и задач;

- уметь - применять на практике методы и технологии научной коммуникации в целях осуществления межличностного и коллективного взаимодействия в академической и профессиональной среде;

- владеть - способностью использовать современные методы и технологии ведения межличностного и коллективного научного общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для достижения поставленных целей.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»

Тема (в соответствии с РП)	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий (знание и/или умение и/или владение навыками)
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
Темы РП №№ 1, 3,6	Подготовка к контрольной работе	Проверка выполнения контрольной работы	+	+	знание разных типов лексики, и грамматических конструкций, умение понимать содержание иноязычных сообщений и представлять академическую и научную информацию на иностранном языке
Темы РП №№ 1, 2,6	Подготовка к опросу (устному)	Проведение опроса (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)	+	+	знание разных типов лексики, и грамматических конструкций, умение пользоваться современными технологиями для поиска информации и ее понимания, навык использования иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения
Темы РП №№ 2,4	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию	Проверка решения тестовых заданий	+	+	знание разных типов лексики и ее использования в разных грамматических конструкциях на основе понимания их содержания
Тема РП №№ 3	Подготовка к дискуссии	Проведение дискуссии	+	+	знание специальной лексики, речевых клише, речевого этикета, стилистики устного общения и типов речевых действий, умение воспринимать на слух иноязычную речь, строить высказывания и аргументировать свою точку зрения,

					осуществлять поиск необходимой информации в ресурсах сети Интернет, навык межличностной коммуникации
Тема РП № 4	Подготовка к написанию эссе	Проверка эссе	+	+	знание стилистических и жанровых особенностей письменной научной коммуникации, умение грамотно строить письменные мотивированные сообщения, осуществлять поиск информации, способность передавать в письменном виде научную информацию
Тема РП № 7	Подготовка презентации	Представление презентации	-	+	Знание терминологической лексики, речевых клише и речевых действий, грамматических структур, умение грамотно строить устные мотивированные сообщения, понимать речь на слух и реагировать на нее, способность к межличностной коммуникации в профессиональной области
Темы РП № 5, 7, 8	Подготовка к выполнению разноуровневого задания	Проверка выполнения разноуровневого задания	-	+	знание профессиональной лексики и грамматических конструкций, умение строить устные и письменные сообщения, осуществлять поиск в Интернет-источниках, способность к устной и письменной межличностной и

					межкультурной коммуникации
--	--	--	--	--	----------------------------

## **2. Тематика и задания самостоятельной работы**

Темы самостоятельных работ совпадают с названиями разделов дисциплины «*Иностранный язык*» и формируются с указанием цели самостоятельной работы, задания, порядка выполнения работы, формы контроля, требований к выполнению и оформлению заданий. Указанные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) соответствуют заявленным в рабочей программе по данной дисциплине (модулю).

### **2.1. Тема: Подготовка к выполнению контрольной работы.**

#### **Задание: выполнение контрольной работы.**

Контрольная работа – самостоятельная письменная аналитическая работа.

Тема РП № 1: «Система подготовки кадров высшей квалификации в странах изучаемого языка.

Ведущие университеты мира»

Тема РП № 3: «Наука и техника: общее и отличное. Цели науки».

Тема РП № 6: «Моя первая научная статья».

#### **Требования к выполнению данного задания:**

При подготовке контрольной работы основным выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме, анализа дополнительных источников информации по изучаемой теме и изучаемому иностранному языку.

#### **Порядок выполнения задания:**

1. Проанализировать содержательную составляющую изучаемой темы.
2. Ознакомиться со списком предлагаемых для контроля лексических единиц, словосочетаний, языковых и речевых клише и их русскоязычными эквивалентами.
3. Проанализировать включенные в контрольные задания предложения и конкретные грамматические конструкции, требующие определенных действий.
4. Выполнить необходимое действие (подстановка, распознавание, перевод и т.п.), определяемое заданием конкретной контрольной работы.

**Форма контроля** – заслушивание выполненного задания на аудиторном занятии.

#### **Требования к оформлению задания:**

Контрольная работа выполняется в ученической тетради обучающегося. Образец типовой контрольной работы по каждой из указанных тем приводится в Приложении (ФОС) к Рабочей программе.

**Рекомендуемые источники** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по данной теме.)

## **2.2. Тема: подготовка к устному опросу**

**Задание:** подготовка кратких или развернутых ответов на предложенные вопросы по изучаемой теме.

Тема РП № 1: «Система подготовки кадров высшей квалификации в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира»

Тема РП № 2: «Базовые понятия науки. Дефиниция как представление содержания научного понятия».

Тема РП № 6: «Моя первая научная статья».

Устный опрос необходим для проверки знания языкового материала и умения употреблять его для составления речевых высказываний с целью раскрыть содержание изучаемой темы, описать суть явлений. Проводится в форме фронтального, индивидуального или комбинированного опроса, при котором сначала задается вопрос, а затем называется фамилия или имя студента, которому предлагается ответить на вопрос. Фронтальный опрос проводится в высоком темпе. Отдельные вопросы предлагается подробнее раскрыть в индивидуальных ответах.

### **Требования к выполнению данного задания:**

1. Повторить лексический и грамматический материал соответствующих разделов учебника и учебных пособий по данной теме.
2. Определить основные проблемы и факты, связанные с содержанием изучаемой темы, по которым могут быть заданы вопросы.
3. Просмотреть дополнительные источники информации по изучаемой теме, в том числе Интернет-источники.

### **Порядок выполнения задания:**

1. Прослушать вопрос и дать на него краткий или развернутый ответ, в зависимости от типа опроса.
2. Внимательно прослушать ответ другого студента и сделать заметки, касающиеся неточной или пропущенной информации (фактов).
3. Сделать сообщение, дополняющее информацию, представленную другими студентами.

**Форма контроля:** оценка ответа на основе критериев, указанных в Приложении (ФОС) к Рабочей программе.

**Требования к оформлению задания:** устная форма грамотно оформленного высказывания, содержащего полноценную информацию, представляющую ответ на заданный вопрос. (Список типовых вопросов к указанным темам приводится в Приложении (ФОС) к Рабочей программе.)

**Рекомендуемые источники** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по соответствующей теме, и ссылки на рекомендуемые Интернет-источники, информационные ресурсы.)

## **2.3. Тема: подготовка к тестированию.**

**Задание:** Решить тест (лексико-грамматический).

Тема РП № 2: «Базовые понятия науки. Дефиниция как представление содержания научного понятия».

Тема РП № 4: «Понятие научного метода. Роль теории в науке».

Содержание тестового задания ориентировано на получение однозначного ответа (заключения). Предлагается тест репродуктивного (подстановочного) характера, в котором намеренно пропущено слово. Тесты по каждой теме составлены с учетом усвоенного в ходе изучения этой темы материала.

### **Требования к выполнению данного задания:**

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 10 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

### **Порядок выполнения задания:**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (модуля). Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

1. Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, поймите, какого типа задания в нем содержатся.

2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

3. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

4. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

5. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

**Форма контроля** – количество правильно решенных тестовых заданий

### **Требования к оформлению задания:**

Ответы на тест должны быть представлены в письменной форме. (Образцы типовых тестов к указанным темам приводятся в Приложении (ФОС) к Рабочей программе.)

**Рекомендуемые источники** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по данной теме, и список информационных ресурсов.)

## **2.4. Тема: подготовка к участию в дискуссии.**

**Задание:** подготовить ответы на вопросы дискуссии или аргументацию своей позиции по обсуждаемой теме дискуссии.

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении вопросов, проблем, или сопоставление информации, идей, предложений.

**Тема РП № 3:** «Наука и техника: общее и отличное. Цели науки».

**Темы, выносимые на обсуждение:**

1. Цель науки объяснять окружающий мир / Цель науки описывать окружающий мир, не объясняя его.

2. Наука и техника тесно взаимодействуют между собой / Наука и техника практически не связаны между собой.

**Тема РП № 5:** «Научно-технический прогресс: за и против».

**Проблема, выносимая на обсуждение:** «Научный прогресс – благо или зло для человечества?»

### **Требования к выполнению данного задания:**

Необходимо заранее ознакомиться с темами и проблемами, выносимыми на дискуссию. Затем изучается учебная литература, анализируются дополнительные источники информации по этой тематике, ищутся ответы на вопросы, подбирается аргументация своей точки зрения, фактические сведения. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых, периодическим специальным или массовым изданиям. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала и подготовить план выступления на дискуссии. Следует повторить языковые и речевые клише, правила речевого этикета.

### **Порядок выполнения задания:**

1. Ознакомиться с темой или проблемой, выносимой на обсуждение, вопросами по теме дискуссии.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить конспект выступления на дискуссии, аргументацию выражаемой точки зрения, вопросы предполагаемым оппонентам.

**Форма контроля** - качество выступления обучающихся, умение обосновать защищаемую точку зрения, глубину и логичность ответов на вопросы по теме, обсуждаемой на дискуссии.

### **Требования к оформлению задания:**

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

**Рекомендуемые источники:** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по данной теме, список информационных ресурсов.)

## **2.5. Тема: подготовка эссе**

**Задание** – составить эссе на тему:

**Тема РП № 4:** «Понятие научного метода. Роль теории в науке».

Эссе – сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную позицию автора по конкретному поводу или общественно-значимой проблеме.

### **Требования к выполнению данного задания:**

Текст должен содержать:

- Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
- Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
- Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

### **Порядок выполнения задания:**

- составить план эссе;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- лаконично, но емко раскрыть содержание темы, заявленной в эссе, и свои взгляды на нее;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

**Структура эссе:**

1. Титульный лист/тема эссе.
2. План (в случае большого объема эссе).
3. Введение.
4. Основная часть.

5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

**Форма контроля:** оценка подготовленного обучающимся эссе.

**Требования к оформлению задания:** Эссе представляется в письменной форме и должно иметь ограниченный объем (не более 3 страниц машинописного текста, формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля 2,0 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках.

**Рекомендуемые источники** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по данной теме, и список информационных ресурсов.)

## **2.6. Тема: создание презентации.**

**Задание** - Подготовка презентации.

### **Тема презентаций:**

Тема РП № 7: «Описание и презентация результатов научного исследования»

### **Требования к выполнению данного задания:**

При подготовке презентации необходимо:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Порядок выполнения задания** – необходимо осуществить сбор, систематизацию информации и ее переработку, оформить информацию в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

**Форма контроля** – представление презентации

### **Требования к оформлению задания:**

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

**Рекомендуемые источники:** (см. в Рабочей программе список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по данной теме, и список информационных ресурсов.)

## **2.7. Тема: подготовка разноуровневых заданий.**

**Задача:** выполнение заданий разного уровня сложности.

Тема РП № 5: «Научно-технический прогресс: за и против». Задание № 1.

Тема РП № 7: «Описание и презентация результатов научного исследования». Задание № 2.

Тема РП № 8: «О чем пишут коллеги: типы обзора научной литературы». Задание № 3.

Выполнение заданий связано с поиском научной литературы по направлению обучения аспиранта в зарубежных источниках, ее анализом и представлением полученной информации в разных форматах.

#### **Требования к выполнению заданий:**

- найти в зарубежных источниках научной литературы современные (не старше пяти лет) текстовые материалы по теме научного исследования обучающегося общим объемом не менее 80 тысяч печатных знаков (с пробелами); авторами (или одним из соавторов) должны быть носители изучаемого иностранного языка;

- просмотреть тексты и понять общее содержание, рекомендуется пользоваться специализированным словарем;

- выбрать терминологические единицы и оформить словник (150-300 терминов), расположив термины в алфавитном порядке.

#### **Порядок выполнения задания:**

- Задание № 1 – выполнение перевода текста на русский язык (объем 18-20 тысяч печатных знаков);

- Задание № 2 – передать основные идеи текста (объем – 30 – 35 тысяч печатных знаков) в виде синопсиса (аннотации, резюме) объемом 20-25 предложений;

- Задание № 3 – подробно изложить информацию, содержащуюся в тексте (объем 25-30 тысяч печатных знаков) и дать ее оценку с точки зрения новизны, актуальности, значимости для проводимого обучающимся научного исследования (объем изложения – 30-35 предложений).

**Форма контроля** – представление всех заданий для заслушивания преподавателем.

#### **Требования к оформлению задания:**

Все задания оформляются письменно, перевод оформляется в печатном виде. необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа.

**Рекомендуемые источники:** см. пункт 3. Ниже.

## Список информационных источников

1. Т.В.Дроздова, О.В.Федорова Английский язык для аспирантов: учебное пособие Астраханский гос.тех.ун-т. Астрахань: Изд-во АГТУ, 2019. – 148 с.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530541>
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>
4. *Меняйло, В. В.* Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513761>
5. *Воронцова, Ю. А.* Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520212>
6. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890>
7. *Минаева, Л. В.* Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531639>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.greatachievements.org/> - информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области науки и техники XX века;
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/> - онлайн-словарь;
- <http://www.videojug.com/> - информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке;
- <http://www.engnetglobal.com/tips/glossary.aspx> - англоязычный толковый словарь научных и технических понятий;
- <http://www.businessdictionary.com/definition/systems-analysis-SA.html> - словарь дефиниций;
- <https://www.techopedia.com/definition/25605/information-processing> - словарь технических терминов;

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1	2	3
1	Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	<a href="http://library.astu.org/">http://library.astu.org/</a>
2	ЭБС издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»)	<a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a>
3	ЭБС Юрайт	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
5	Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания)	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
6	ЭБСelibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (элайбреи.ру)
7	Баз данных Web of Science	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
8	Реферативная база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>

9	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
10	Базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>
11	Базы данных издательства Springer_Nature Publishing Group	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>